



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
Э.Н. Королева
27 . августа . 2021 года

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ

Протокол № 1
от «27» августа 2021 года

Введен в действие приказом № 138-ог
от «27» августа 2021 года

I. Режим работы МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов: всего 783

I уровень	II уровень	III уровень
1 классы – 10	5 классы – 8	10 классы – 2
1А	5А	10А
1Б	5Б	10Б
1В	5В	
1Г	5Г	
1Д	5Д	
1Е	5Е	
1Ж	5Ж	
1З	5З	
1И		
1К		
2 классы – 10	6 классы – 8	11 классы – 2
2А	6А	11А
2Б	6Б	11Б
2В	6В	
2Г	6Г	
2Д	6Д	
2Е	6Е	
2Ж	6Ж	
2З	6З	
2И		
2К		
3 классы – 10	7 классы – 8	
3А	7А	
3Б	7Б	
3В	7В	
3Г	7Г	
3Д	7Д	
3Е	7Е	
3Ж	7Ж	
3З	7З	
3И		
3К		
4 классы – 9	8 классы – 6	
4А	8А	
4Б	8Б	
4В	8В	
4Г	8Г	
4Д	8Д	
4Е	8Е	
4Ж		
4З		
4И		
	9 классы – 5	
	9А	
	9Б	
	9В	
	9Г	
	9Д	
Всего <u>39</u>	Всего <u>35</u>	Всего <u>4</u>

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы

В остальных классах 6-дневная учебная неделя

3. Сменность: все классы обучаются в одну смену

4. Начало учебных занятий 1 смена – 8.00

5. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 мин

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый

январь-май - 4 урока по 40 минут каждый

Расписание звонков:

1 смена

1-й урок – 08.00 – 08.45

2-й урок – 08.55 – 09.40

3-й урок – 09.55 – 10.40

4-й урок – 10.55 – 11.40

5-й урок – 11.55 – 12.40

6-й урок – 12.50 – 13.35

1 класс

1-й урок – 08.00 – 08.35

2-й урок – 08.55 – 09.30

3-й урок – 09.55 – 10.30

4-й урок – 10.55 – 11.30

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: география, история, литература, английский язык

6. Со 2 класса изучается иностранный язык – 2 часа в неделю. С 1 класса английский язык изучается в рамках внеурочной деятельности – 1 час в неделю

7. Количество групп продленного дня:

1 классы – 3 группы

2, 3 классы – 1 группа

Всего 4 группы

На основании Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в лицее проводятся следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет в целях минимизации контактов обучающихся;

- обучающиеся проходят в лицей с различных входов и в различное время в целях минимизации контактов обучающихся;
- ношение средств индивидуальной защиты всеми сотрудниками лицей во внеурочное время, особенно при индивидуальных контактах с детьми;
- все, посещающие лицей, при входе подлежат термометрии с занесением её результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше;
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков и мыла при входе в лицей, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка не менее одного раза в неделю;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком.

II. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ на 2020/2021 учебный год

1. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ построен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции)
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 03.08.2018 г.
3. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 12.03.2014 г. (в действующей редакции)
4. Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции)
5. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 8 июля 1992 г.
6. Закон Республики Татарстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» (№ 488 от 28 марта 1996г., № 44-ЗРТ от 28 июля 2004 г., № 54-ЗРТ от 3 декабря 2009г., № 16-ЗРТ от 3 марта 2012 г.)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г.)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2003 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, № 40936)

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, № 40937)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, № 41020)

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 года, № 47532)

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
25. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов от 04 марта 2010 года № 03-413»
26. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
27. Методическое письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан № 16708/14 от 25 августа 2014 г. «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в I классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

29. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

30. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

31. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

32. Устав МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ, утвержденного постановлением руководителя исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2532 от 11.11.2018 г.

33. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ, утвержденных приказом №186-од от 29.08.2019 года

34. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 45-од от 14.03.2018 года

Учебный план МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательной программы начального общего образования.
2. Реализация образовательной программы основного общего образования.
3. Реализация образовательной программы среднего общего образования.
4. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.
5. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

6. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
7. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.
8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
9. Реализация модели профильного обучения в старшей школе.
10. Подготовка учащихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования в формате единого государственного экзамена.
11. Обеспечение по достижению планируемых результатов выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
12. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
13. Создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, формирование способности к социальной адаптации, активной гражданской позиции, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться, потребности в непрерывном самообразовании.
14. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальная школа

I уровень – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов

не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

На I уровне обучаются тридцать девять классов. Образовательный процесс в начальной школе реализуется следующим образом:

- реализация ФГОС НОО 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2и, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и классы.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля при традиционном режиме обучения. Образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физкультуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план для 1-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно-полезная деятельность и проектная деятельность.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности и со 2 класса по 2 часа в неделю.

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2и, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и классы обучаются по учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на предметы образовательных областей базисного учебного плана следующим образом:

- 1 час во 2-х и 3-х классах переданы на предметную область «Математика» с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Английский язык» в 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при количестве обучающихся 20 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений, о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая выходит за рамки учебного плана. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На уровне начального общего образования обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Лицей в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» или «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)» в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

Для обучающихся 1-4 классов обучение может проходить в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по окончании его изучения по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в той или иной форме, проверяет усвоение обучающимися всех тем и разделов программы изучаемого предмета, основных понятий, правил, умения применять полученные знания. Промежуточная аттестация проводится на основании локального акта МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах семейного образования.

Проведение промежуточной аттестации направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов являются

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- контрольное списывание;
- годовая отметка.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме качественного оценивания и отражается в листе достижений каждого обучающегося.

Формой промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, являются

- контрольное списывание;
- контрольный диктант;
- контрольная работа;
- тест (тестирование)
- зачёт
- творческое задание.

Формы промежуточной аттестации, в том числе формы промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности, полученной в форме годовой отметки, утверждаются решением педагогического совета ежегодно. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации вместо формы, указанной в учебном плане, выставляется годовая отметка как форма промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обязательными для всех обучающихся являются следующие предметы: «Русский язык» (1-4 классы), «Математика» (1-4 классы), «Английский язык» (4 класс), «Окружающий мир» (4 класс).

С целью объективного оценивания знаний обучающихся решением педагогического совета лица промежуточная аттестация в форме «Годовая отметка» может быть заменена на другую форму промежуточной аттестации, утвержденную учебным планом лица на 2021-2022 учебный год в следующих случаях:

- пропуски уроков по уважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- пропуски уроков по неуважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- низкая накопляемость оценок по учебному предмету за текущий период (триместр);
- неудовлетворительная оценка по учебному предмету за триместр.

Пофамильный список обучающихся, подлежащих проведению промежуточной аттестации в иной форме, и формы промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета, проводимого в марте месяце текущего учебного года.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов в 1-4 классах проводится итоговая комплексная работа. В 1-4 классах для выявления уровня

знаний промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана, утвержденных решением педагогического совета.

С целью развития самостоятельных проектных умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ полученных результатов), развития творческих способностей и логического мышления, приобщения к конкретным проблемам в 1-4 классах ведется проектная деятельность.

2.2. Основная школа

II уровень охватывает тридцать пять классов. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. При организации учебных занятий на этом уровне образования особое внимание уделяется повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных и т.д.). Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обязательные для изучения учебные предметы

Учебные предметы	Классы
Русский язык	5-9
Литература	5-9
Родной язык	5-9
Родная литература	5-9
Иностранный язык	5-9
Второй иностранный язык	7-9
Математика	5-9
История России. Всеобщая история	5-9
Обществознание	6-9
Музыка	5-8
Изобразительное искусство	5-7
Технология	5-8
Физическая культура	5-9
География	5-9
Биология	5-9
Физика	7-9
Химия	8-9
Информатика и ИКТ	7-9
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з
	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з
Алгебра	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7з
	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- Для реализации математической направленности обучения в лицее и подготовки обучающихся для прохождения итоговой аттестации 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з классах выделены на изучение математике и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7з, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е классах выделены на изучение алгебры.
- В 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений передается на изучение предметной области «Технология» в рамках региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации № Р-133 от 17.12.2019 г. и № Р-5 от 15.01.2020 г., что обеспечивает:
 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
 - демонстрацию экологического мышления в разных формах деятельности.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется в рамках проведения курсов по выбору и внеурочной деятельности

Предметноориентированные курсы		Курсы, ориентированные на профессию	
Название курса	Кол-во часов	Название курса	Кол-во часов
Рациональные уравнения и неравенства с одной переменной	12	Практическая математика	12

Решение текстовых задач	12	Юный корректор	11
Финансовая грамотность	12	Юный корреспондент	11
Физика в моей будущей профессии	11	Здоровье человека и окружающая среда	11
		Начало Web-дизайна	11
		Графический редактор Adobe Photoshpо	11

На основании пункта 18.3.1 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 года №19644) и приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 года № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» в план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ на 2021-2022 учебный год для 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, включается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9-й класс по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го по 9-й класс согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-х и 6-х классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования учебный предмет «Биология» ведётся по 1 часу в 5-х и 6-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 часа в неделю.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведён 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах в объёме 3-х часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся обеспечивается за счёт:

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (традиционные и национальные спортивные игры);
- проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группы продлённого дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся, физической культурой в секциях, кружках, клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от их состояния здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Учебные программы по физической культуре составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

При проведении занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при количестве обучающихся 20 человек.

По выбору обучающихся и их законных представителей преподается в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7з немецкий язык, в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е классах французский язык в качестве второго иностранного языка.

В 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5з, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7з, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по учебному плану (вариант № 4 РФ).

Содержание образования на II уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или учреждениях начального профессионального образования.

На уровне основного общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Лицей в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов ««Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» или «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

Для обучающихся 5-9 классов обучение может проходить в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по окончании его изучения по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в той или иной форме, проверяет усвоение обучающимися всех тем и разделов программы изучаемого предмета, основных понятий, правил, умения применять полученные знания. Промежуточная аттестация проводится на основании локального акта МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 5-9 классов, в том числе для обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах семейного образования.

Проведение промежуточной аттестации направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов являются

- контрольная работа;
- сжатое изложение;
- тестирование;
- проект;
- годовая отметка.

Формой промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, являются

- контрольная работа;
- сочинение;
- сжатое изложение;
- тест (тестирование);
- сдача нормативов;
- творческое задание.

Формы промежуточной аттестации, в том числе формы промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности, полученной в форме годовой отметки, утверждаются решением педагогического совета ежегодно. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации вместо формы, указанной в учебном плане, выставляется годовая отметка как форма промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обязательными для всех обучающихся являются следующие предметы: «Русский язык» (5-9 классы), «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Английский язык» (9 классы), «Изобразительное искусство» (7 класс), «Музыка» (8 класс), «Технология» (8 класс).

С целью объективного оценивания знаний обучающихся решением педагогического совета лицея промежуточная аттестация в форме «Годовая отметка»

может быть заменена на другую форму промежуточной аттестации, утвержденную учебным планом лицея на 2021-2021 учебный год в следующих случаях:

- пропуски уроков по уважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- пропуски уроков по неуважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- низкая накапливаемость оценок по учебному предмету за текущий период (триместр);
- неудовлетворительная оценка по учебному предмету за триместр.

Пофамильный список обучающихся, подлежащих проведению промежуточной аттестации в иной форме, и формы промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета, проводимого в марте месяце текущего учебного года.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах проводится итоговая комплексная работа. В 5-9 классах для выявления уровня знаний промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана, утвержденных решением педагогического совета.

С целью развития способности организовать свою жизнь, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и осуществить его, умения анализировать достижение поставленных целей в 5-9 классах ведется проектная деятельность.

2.3. Средняя школа

III уровень (10-11 классы) – среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей – интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

В 10-11 классах ведется профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебные планы 10-11 классов разработаны на основе Примерных учебных планов профильного обучения для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данных учебных планах сохранено изучение предметов на базовом и профильном уровне, что содействует дифференциации содержания обучения старшеклассников, их самоопределению и возможности

подготовиться к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях разного уровня. К преподаванию профильных предметов привлечены преподаватели ВУЗов и ССУЗов. Лицей ведет тесное сотрудничество с ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Казанским государственным аграрным университетом, ГБУ «Зеленодольское лесничество» и ООО ТК «Майский», направленное на получение учащимися профессий сельскохозяйственной и технологической направленности.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 и методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» в 10 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение астрономии.

III уровень охватывает четыре класса. Продолжительность учебного года в 10-х классах 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

В 10а, 10б, 11а, 11б классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования в лицее открыты классы следующей профильной направленности:

10а класс – естественно-научный профиль

На профильном уровне изучаются:

«Математика» - 6 недельных часов

«Химия» - 3 недельных часа

«Физика» - 3 недельных часа

«Биология» - 3 недельных часа

По выбору обучающихся изучаются «Современная родная (русская) литература», «ИКТ», «Жизнь общества», «Многоликая планета». Для углубленного изучения в 11 классе 1 час выделяется на изучение предмета «Математика»

10б – социально-экономический профиль

На профильном уровне изучаются:

«Математика» – 6 недельных часов

«Обществознание» – 3 недельных часа

«Экономика» – 2 недельных часа

«География» - 2 недельных часа

По выбору обучающихся изучается «Современная родная (русская) литература», «ИКТ», «Закон и порядок», «Решение задач органических и неорганических соединений», «Законы природы», «Бионика». Для углубленного изучения в 11 классе 1 час выделяется на изучение предмета «Математика»

11а класс – естественно-научный профиль

На профильном уровне изучаются:

«Математика» - 7 недельных часов

«Химия» - 3 недельных часа

«Физика» - 3 недельных часа

«Биология» - 3 недельных часа

По выбору обучающихся изучаются «Современная родная (русская) литература», «ИКТ», «Жизнь общества», «Многоликая планета». Предмет «Современная Родная (русская) литература» является преемником предмета «Родная литература», предмет «ИКТ» является

преемником предмета «Информатика», предмет «Жизнь общества» является преемником предмета «Обществознание», предмет «Многоликая планета» является преемником предмета «География»

11б – социально-экономический профиль

На профильном уровне изучаются:

«Математика» – 7 недельных часов

«Обществознание» – 3 недельных часа

«Экономика» – 2 недельных часа

«География» – 2 недельных часа

По выбору обучающихся изучаются «Современная родная (русская) литература», «ИКТ», «Закон и порядок», «Решение задач органических и неорганических соединений», «Законы природы», «Бионика». Предмет «Современная родная (русская) литература» является преемником предмета «Родная литература», предмет «ИКТ» является преемником предмета «Информатика», предмет «Закон и порядок» является преемником предмета «Право, предмет «Решение задач органических и неорганических соединений» является преемником предмета «Химия», предмет «Законы природы» является преемником предмета «Физика», предмет «Бионика» является преемником предмета «Биология».

При проведении занятий по предметам «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при количестве обучающихся 20 человек.

На уровне среднего общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Лицей в рамках имеющихся возможностей предлагает на выбор изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» или «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» в рамках предметов «Родной язык и родная литература». Подтверждающий документ – заявления обучающихся на имя директора МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

В связи с отсутствием классов со смешанным национальным составом обучающихся, а также по выбору обучающихся предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в предметы «Русский язык» и «Литература».

Для обучающихся 10-11 классов обучение может проходить в форме семейного образования по заявлению или самообразования по заявлению обучающихся.

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ при реализации основной общеобразовательной программы начального (основного, среднего) общего образования использует электронные средства обучения на уроках с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований:

- общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут;
- продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по окончании его изучения по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в той или иной форме, проверяет усвоение обучающимися всех тем и разделов программы изучаемого предмета, основных понятий, правил, умения применять полученные знания. Промежуточная аттестация проводится на основании локальных актов МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 10-11 классов, в том числе для обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах семейного образования и самообразования.

Проведение промежуточной аттестации направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Формой промежуточной аттестации обучающихся являются

- контрольная работа;
- сочинение;
- тест (тестирование);
- годовая отметка.

Формой промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, являются

- контрольная работа;
- сочинение;
- тест (тестирование);
- сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации, в том числе формы промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности, полученной в форме годовой отметки, утверждаются решением педагогического совета ежегодно. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации вместо формы, указанной в учебном плане, выставляется годовая отметка как форма промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обязательными для всех обучающихся являются следующие предметы: «Русский язык» (10-11 классы), «Литература» (10 класс), «Математика» (10-11 классы), «Английский язык» (10-11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы), «Астрономия» (10 класс), а также профильные предметы («Информатика» (10а класс), «Физика» (11а класс), «Химия» (11а класс), «Обществознание» (10б, 11б классы), «Экономика» (11б класс), «Право» (11б класс).

С целью объективного оценивания знаний обучающихся решением педагогического совета лица промежуточная аттестация в форме «Годовая отметка» может быть заменена на другую форму промежуточной аттестации, утвержденную учебным планом лица на 2021-2022 учебный год в следующих случаях:

- пропуски уроков по уважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- пропуски уроков по неуважительной причине (количество пропущенных уроков более 75%);
- низкая накопляемость оценок по учебному предмету за текущий период (полугодие);
- неудовлетворительная оценка по учебному предмету за полугодие.

Пофамильный список обучающихся, подлежащих проведению промежуточной аттестации в иной форме, и формы промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета, проводимого в марте месяце текущего учебного года.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов в 10-11 классах проводится итоговая комплексная работа. В 10-11 классах для выявления уровня знаний предмета промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана, утвержденных решением педагогического совета.

С целью развития способности организовать свою жизнь, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и осуществить его, умения анализировать достижения поставленных целей в 10-11 классах ведется проектная деятельность.

Таким образом, учебный план МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» реализует права граждан на образование, гарантирует общедоступность и обеспечивает реализацию программ начального (реализация требований ФГОС НОО), основного общего (условия введения в действие ФГОС ООО) и среднего общего образования, требований к лицейю как образовательному учреждению естественнонаучной направленности, учитывает национально-региональный компонент, создаёт условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся, профильную подготовку учащихся для поступления в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от «27» августа 2021 года и введен в действие приказом № 138-ср от «27» августа 2021 года

Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для 1 классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	1И	1К	
		Количество часов в год/в неделю										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4
	Литературное чтение	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2
	Литературное чтение на родном языке	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4	132/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2	66/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1
Технология	Технология	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1	33/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3	99/3
ИТОГО		693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21	693/21



Директор лицея

Жуков Э.Н. Королева

Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для 2 классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З	2И	2К
		Количество часов в год/в неделю									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Литературное чтение на родном языке	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
ИТОГО		850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - математика		34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1	34/1 34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26



Директор лицея _____

Жура Э.Н. Королева

Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для 3 классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	3К
		Количество часов в год/в неделю									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Литературное чтение на родном языке	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
ИТОГО		850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25	850/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - математика		34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
		34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26	884/26



Директор лицея *Жаев* Э.Н. Королева

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 5 классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З
		Количество часов в год/неделю							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5
	Литература	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Естественнонаучные предметы	Биология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
ИТОГО		1085/31	1085/31	1085/31	1085/31	1085/31	1085/31	1085/31	1085/31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - математика		35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке		1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32



Директор лицея: *Жаля* Э.Н. Королева

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 6 классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы							
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З
		Количество часов в год/неделю							
Русский язык и литература	Русский язык	210/6	210/6	210/6	210/6	210/6	210/6	210/6	210/6
	Литература	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Естественнонаучные предметы	Биология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
ИТОГО		1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32	1120/32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:									
- математика		35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке		1155/33	1155/33	1155/33	1155/33	1155/33	1155/33	1155/33	1155/33



Директор лицея *Жош* Э.Н. Королева

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 8-х классов
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
		Количество часов в год/неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	10/3
	Второй иностранный язык	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Математика и информатика	Алгебра	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
	Геометрия	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Информатика	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Естественнонаучные предметы	Физика	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Химия	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Биология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
ИТОГО		1225/35	1225/35	1225/35	1225/35	1225/35	1225/35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - алгебра		35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1	35/1 35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке		1260/36	1260/36	1260/36	1260/36	1260/36	1260/36



Директор лицея *Лис* Э.Н. Королева

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 9-х классов,
реализующих углубленное изучение отдельных учебных предметов,
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
		Количество часов в год/неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
	Литература	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Родная литература	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Математика и информатика	Алгебра	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
	Геометрия	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Информатика	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Обществознание	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	География	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
	Химия	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Биология	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
ИТОГО		1156/34	1156/34	1156/34	1156/34	1156/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
- технология		68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Предпрофильная подготовка		35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
- курсы по выбору		35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке		1224/36	1224/36	1224/36	1224/36	1224/36



Директор лицея

Королева Э.Н. Королева

**Учебный план среднего общего образования
для 10А класса естественнонаучного профиля
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ,
на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Общее кол-во часов за 2 года обучения
		10 класс 2021-2022 учебный год 35 недель	Уровень	11 класс 2022-2023 учебный год 34 недели	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	70/2
	Литература	3	Б	3	Б	210/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б	1	Б	70/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	7	У	420/12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	210/6
Естественные науки	Физика	3	Б	3	Б	210/6
	Химия	3	У	3	У	210/6
	Биология	3	У	3	У	210/6
	Астрономия	1	Б	-	-	35/1
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	140/4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3	Б	210/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	70/2
	Индивидуальный проект	1	ЭК	1	ЭК	70/2
Предметы и курсы по выбору	Современная родная (русская) литература	1	Б	1	Б	70/2
	ИКТ	2	Б	2	Б	140/4
	Жизнь общества	2	Б	2	Б	140/4
	Многоликая планета	1	Б	1	Б	70/2
ИТОГО		37		37		2590/74



Директор лицея _____

Жога Э.Н. Королева

**Учебный план среднего общего образования
для 10Б класса социально-экономического профиля
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ,
на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Общее кол-во часов за 2 года обучения
		10 класс 2021-2022 учебный год 35 недель	Уровень	11 класс 2022-2023 учебный год 34 недели	Уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	70/2
	Литература	3	Б	3	Б	210/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б	1	Б	70/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У	7	У	420/12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	210/6
Естественные науки	Астрономия	1	Б	-	-	35/1
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	140/4
	Обществознание	3	У	3	У	210/6
	Экономика	2	У	2	У	140/4
	География	2	У	2	У	140/4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	Б	3	Б	210/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	70/2
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	ЭК	1	ЭК	70/2
	Современная родная (русская) литература	1	Б	1	Б	70/2
	Закон и порядок	2	У	2	У	140/4
	ИКТ	1	Б	1	Б	70/2
	Решение задач органических и неорганических соединений	1	Б	1	Б	70/2
	Законы природы	2	Б	2	Б	140/4
	Бионика	1	Б	1	Б	70/2
ИТОГО		37		37		2590/74



Директор лицея

Жуков Э.Н. Королева

**Учебный план среднего общего образования
для 11А класса естественнонаучного профиля
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 1 год обучения
		Уровень	11 класс 2021 учебный год 34 недели	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34/1
	Литература	Б	3	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	238/6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102/3
Естественные науки	Физика	Б	3	102/3
	Химия	У	3	102/3
	Биология	У	3	102/3
Общественные науки	История	Б	2	68/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34/1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34/1
Предметы и курсы по выбору	Современная родная (русская) литература	Б	1	34/1
	ИКТ	Б	2	70/2
	Жизнь общества	Б	2	68/2
	Многоликая планета	Б	1	34/1
ИТОГО			37	1258/37



Директор лицея

Королева Э.Н. Королева

**Учебный план среднего общего образования
для 11Б класса социально-экономического профиля
в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 1 год обучения
		Уровень	11 класс 2021-2022 учебный год 34 недели	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34/1
	Литература	Б	3	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	238/6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102/3
Общественные науки	История	Б	2	68/2
	Обществознание	У	3	102/3
	Экономика	У	2	68/2
	География	У	2	68/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34/1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34/1
Предметы и курсы по выбору	Современная родная (русская) литература	Б	1	34/1
	ИКТ	Б	1	34/1
	Закон и порядок	У	2	68/2
	Решение задач органических и неорганических соединений	Б	1	34/1
	Законы природы	Б	2	68/2
	Бионика	Б	1	34/1
ИТОГО			37	1258/37



Директор лицея

Шош Э.Н. Королева

**Структура классов МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во	Система обучения	Профиль, инновация
1а	27	Школа России	ФГОС НОО
1б	27	Школа России	ФГОС НОО
1в	28	Школа России	ФГОС НОО
1г	27	Школа России	ФГОС НОО
1д	28	Школа России	ФГОС НОО
1е	25	Перспектива	ФГОС НОО
1ж	26	Перспектива	ФГОС НОО
1з	21	Перспектива	ФГОС НОО
1и	28	Перспектива	ФГОС НОО
1к	28	Школа России	ФГОС НОО
2а	28	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2б	27	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2в	27	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2г	27	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2д	27	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2е	25	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2ж	28	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2з	28	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2и	26	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
2к	27	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3а	14	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3б	23	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3в	24	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3г	24	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3д	21	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3е	21	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3ж	22	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3з	21	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
3и	23	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики

3к	21	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4а	24	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4б	24	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4в	24	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4г	23	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4д	24	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4е	23	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4ж	23	Школа России	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4з	22	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
4и	22	Перспектива	ФГОС НОО, углубленное изучение математики
5а	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5б	23		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5в	20		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5г	24		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5д	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5е	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5ж	24		ФГОС ООО углубленное изучение математики
5з	21		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6а	24		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6б	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6в	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6г	23		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6д	21		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6е	22		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6ж	23		ФГОС ООО углубленное изучение математики
6з	20		ФГОС ООО углубленное изучение

			математики
7а	25		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7б	23		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7в	25		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7г	26		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7д	26		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7е	20		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7ж	22		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
7з	15		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8а	25		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8б	26		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8в	24		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8г	25		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8д	23		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
8е	22		ФГОС ООО, углубленное изучение математики
9а	20		ФГОС ООО
9б	24		ФГОС ООО
9в	22		ФГОС ООО
9г	22		ФГОС ООО
9д	21		ФГОС ООО
10а	16		Естественнонаучный
10б	22		Социально-экономический
11а	11		Естественнонаучный
11б	20		Социально-экономический

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольный диктант/ Годовая отметка	Контрольный диктант/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
	Литературное чтение	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	Контрольная работа/ Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачёт
Искусство	Музыка	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	ИЗО	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Технология	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка



Директор лицея _____ *Жола* Э.Н. Королева

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Русский язык	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	Сжатое изложение/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
Второй иностранный язык	-	-	Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	-
Математика	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка	Контрольная работа/ Годовая отметка
Геометрия	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика и ИКТ	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Тестирование/ Годовая отметка	-	-
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Проект/ Годовая отметка	-
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Проект/ Годовая отметка	-
ОБЖ	-	-	-	Годовая отметка	Тестирование/ Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка



Директор лицея _____ *Королева* Э.Н. Королева

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов,
осваивающих образовательные программы в форме семейного
образования**

Учебный предмет	Классы/Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	-	Зачет
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Технология	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Физическая культура	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование



Директор лицея Жоюз Э.Н. Королева

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования

Учебный предмет	Классы/Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Сжатое изложение	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родная литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	-
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	-	-
Технология	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	
Физическая культура	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование



Директор лицея Жея Э.Н. Королева

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов,
осваивающих образовательные программы в форме семейного
образования и самообразования**

Учебный предмет	Класс/Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Тестирование	Тестирование
Родная литература	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Тестирование	Тестирование
Право	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/ Тестирование	Сдача нормативов/ Тестирование
Информатика	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Астрономия	Тестирование	-



Директор лицея Жадез Э.Н. Королева

